

**ACTIVIDAD 1. Propiedades del lenguaje en tanto que capacidad biológica de la especie.**

**- Tras el visionado del documental *La niña salvaje*.**

**1. ¿Todos los seres humanos poseen la facultad del lenguaje?**

Si, por esto mismo se dice que el lenguaje es universal. El autor Noam Chomsky afirmaba esto mismo, cualquier individuo sano sin ningún problema neuronal o intelectual desarrollará al menos una lengua con la que comunicarse.

**2. ¿Cuál es la condición indispensable para que todo bebe sano ( que nace, por tanto, con la facultad del lenguaje) la desarrolle y acabe hablando una lengua?**

Para que el niño/a desarrolle y hable una lengua es necesario que reciba ciertos estímulos, los cuales puede percibir de forma oral o gestual. Debemos vernos inmersos en un ambiente social y ser partícipes de este, ya que a pesar de que es una facultad innata y espontánea la capacidad para desarrollarla no lo es. Necesitamos que las personas que nos rodean motiven la adquisición del lenguaje y así integrar poco a poco la información sobre la lengua que se habla s nuestro alrededor.

**3. ¿Es la facultad del lenguaje dependiente o independiente de otras capacidades mentales o de la inteligencia general?**

No existe una relación directa entre la facultad del lenguaje y la inteligencia general, por tanto son independientes la una de la otra. Hay casos en los que se demuestra esta independencia, en el caso de Genie, no se pudo demostrar no llegó a desarrollar una lengua debido al aislamiento que había sufrido durante el

periodo crítico para ello, o si el motivo se debía a algún tipo de trastorno o retraso. Otro caso es el síndrome de Williams, los niños/as que lo padecen habitualmente presentan retraso mental y sin embargo su lenguaje es fluido e incluso superior a otras capacidades.

**4. Asumiendo un contexto sin aislamiento ni patologías, ¿la facultad del lenguaje se desarrolla mediante instrucción específica? (o, dicho de otro modo, ¿se “enseña” a hablar a los bebés/niños?)**

No, la facultad del lenguaje es una capacidad innata, por tanto se desarrolla en los niños/as sin instrucción y de forma espontánea.

La lengua se va construyendo en la mente del niño desde que es pequeño, van estableciendo progresivamente una serie de reglas gramaticales, momento en el que aparece el fenómeno de sobrerregulación, aplican la norma genérica que ellos mismos han creado y al establecer sus propias reglas lingüísticas no tienen en cuenta los errores que pueden estar cometiendo.

**5. ¿Crees que un bebe adquiere la lengua materna del mismo modo que un adulto aprende una lengua extranjera? ¿Qué nos dice esto sobre el modo en que se desarrolla la facultad del lenguaje? ¿Qué es el periodo crítico?**

No, la forma de adquirir la lengua materna es más sencilla, de manera natural e innata. Mientras que un adulto que quiere aprender una lengua extranjera necesita una instrucción concreta, estudio, concentración...

Esto nos dice que la facultad del lenguaje se desarrolla durante un periodo crítico, que es un intervalo de tiempo limitado en el que el individuo posee un elevado nivel de sensibilización hacia estímulos externos, imprescindibles para alcanzar y desarrollar una capacidad, aproximadamente dura hasta los 11 años y a partir de ese momento se necesitan otros factores para adquirirla.

**6. ¿Cuál es la relación entre lenguaje y comunicación?**

La relación entre el lenguaje y la comunicación es indirecta, a pesar de tener aspectos en común puede darse comunicación sin lenguaje y viceversa. En el caso de Genie vemos esto mismo, ella podía comunicarse a pesar de que no llegó a desarrollar ninguna lengua completa ya que no había adquirido estructuras gramaticales, solo vocabulario.